**" اپیدمیولوژی تغذیه " به ارزش 2واحد نظری**

 **(مشترک با خانم دکتر رف رف)**

**فرم طرح درس : 5**

 **نام و کد درس : اپیدمیولوژی تغذیه رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : اول روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ساعت 10-8**

**محل برگزاری: کلاس 7 تغذیه تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری - یک واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |
| --- |
| جلسه اول اهداف کلی : مبانی- اصول و کاربرد اپیدمیولوژی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی

انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* مروری برتعریف – دامنه کاربرد و اهداف اپیدمیولوژی
* مروری برواژه های متداول در اپیدمیولوژی با تاکید بر تغذیه
* تعیین فعالیت دانشجو در طول ترم در قالب ارائه نقد و بررسی مقالات و پژوهشها از دیداپیدمیولوژی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم اهداف کلی : اتیولوژی و مدلهای علیتی- بیماریهای شایع تغذیه ای در ایران و جهان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* اصول و کاربرد های اپیدمیولوژی تغذیه
* مدل های اکولوژیک در ارتباط با روابط علیتی در بیماریهای مختلف: واگیر و غیر واگیر، تک علیتی و چند علیتی
* مدل های علیتی در مشکلات تغذیه ای شایع جهان
* پزشکی جغرافیایی در ایران از دیدگاه تغذیه
* مروری بر اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع تغذیه ای در ایران
 | شناختی | ارائه تکلیف دانشجوئی سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه سوماهداف کلی : شاخصها- میزانها و اندازه ها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* ابزارهای اصلی اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی تغذیه
* شاخصهای اندازه گیری ابتلاء و کاربرد آنها
* میزان ها و انواع آن
* میزانهای شیوع وبروز
* میزانهای میرایی
* شاخصهای جمعیتی و آمارهای حیاتی
* شاخصهای اندازه گیری مرگ و میر از بیماریها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه پنجماهداف کلی : روائی- پایائی- تکرارپذیری و منابع خطا در مطالعات تغذیه ای |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* آشنایی با مفاهیم اعتبار یا روایی، قابلیت اعتماد یا پایایی و تکرارپذیری در ارزیابی های تغذیه ای
* آشنایی با منابع خطا و تورش در ارزیابی مشکلات تغذیه ای
* معرفی ابزارهای بررسی نقادانه بر حسب متدولوژی تحقیق
* بررسی اعتبار سنجی در مقالات تغذیه ای

  | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه ششماهداف کلی : غربالگری- مطالعات تشخیصی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* روشهای کشف بیماریهای تغذیه ای - غربالگری (Screening)
* مطالعات تشخیصی (Diagnostic study)
* آشنایی بامفاهیم حساسیت (Sensitivity)، ویژگی ((Specificity و ارزشهای اخباری
* (Predictive values) و نسبت درستنمایی (Likelihood ratio)
* آشنایی با نحوه بررسی یک مقاله تشخیصی و نگاه نقادانه بر آن
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هفتماهداف کلی : انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی – مزایا و محدودیتها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* مروری بر مطالعات توصیفی و کاربرد آنها در تغذیه
* نحوه بررسی یک مقاله توصیفی و نگاه نقادانه بر آن
* آشنایی با مطالعات اعتبار سنجی (Validation) و نحوه طراحی آن
* مروری بر طبقه بندی و کاربرد انواع مطالعات تحليلي (Analytical)
* مطالعات مقطعی تحلیلی
* مطالعه مورد-شاهدي (Case-Control)
* مطالعه همگروهي (Cohort)
* شیوه طراحی مطالعات تحلیلی
* مزایا و محدودیتهای مطالعات تحلیلی
* آشنایی با نحوه بررسی مقالات مقطعی تحلیلی- موردی- شاهدی و همگروهی و نگاه نقادانه بر آن
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هشتم اهداف کلی : اهمیت- طبقه بندی و طراحی کارآزمائیهای بالینی و مطالعات تجربی – مزایا و محدودیتها |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|  انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* اهداف کارآزمائیهای بالینی

 (Trial-Interventional) * انواع مطالعات تجربی
* شیوه طراحی کارآزمائیها و مطالعات تجربی
* نقد و بررسی مقالات کارآزمایی بالینی بررسی شده توسط دانشجویان
* نحوه تجزیه و تحلیل داده های مطالعات اعتبارسنجی و بررسی روایی و پایایی آن
* مقایسه- محدودیتها و مزایای انواع روشهای پژوهشی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شيوه امتحان:**

آزمون چند گزينه اي، پر كردن جاي خالي

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

 الف ) در طول دوره ( مشارکت در بررسی مقالات) بارم : 2 نمره

ب ) پایان دوره : امتحان بارم : 18 نمره

**منابع:**

* Nutritional Epidemiology: W.C. Willett
* Epidemiology. Gordis L. Elsevier Inc. Pennsylvania.
* Epidemiology for Public Health Practice: Friis & Sellers
* مزایا و محدودیتهای اپیدمیولوژی تغذیه: ترجمه نسرین امیدوار
* مبانی اپیدمیولوژی : مازنر. ترجمه: کیومرث ناصری
* اصول و روشهای اپیدمیولوژی- جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی. جلد اول. ترجمه: دکتر خسین شجاعی تهرانی
* اپیدمیولوژی پزشکی ترجمه: دکتر محسن جانقربانی
* اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران .حسین حاتمی، فریدون عزیزی، محسن جانقربانی . نشر: خسروی ، 1385
* مبانی اپیدمیولوژی گوردیس
* سایت های تخصصی اپیدمیولوژی ( داخلی – خارجی)
* مجلات علمی پژوهشی پرستاری ،علوم پزشکی و بهداشتی ( داخلی ، خارجی)

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس:** **اپیدمیولوژی تغذیه-16 رشته و مقطع تحصیلی: علوم بهداشتی در تغذیه-كارشناسي ارشد ترم:اول**

**نیمسال اول/ دوم/ تابستان: نیم سال اول روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری:**

**تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی):2 واحد نظری-مشترک ( اواحد-دکتر مریم رف رف)- دروس پیش نیاز : ندارد**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مریم رف رف شماره تماس دانشکده:04133357581**

|  |
| --- |
|  **جلسه اول****اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با اهداف اصلی درس** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان:****مفاهیم اپیدمیولوژی تغذیه، چالش ها، موانع و مشکلات اپیدمیولوژی تغذیه و نقاط قوت آن را بدانند.** | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه دوم****اهداف کلی : آشنایی با انواع مطالعات** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک که در بررسی های تغذیه ای کاربرد دارند را شرح دهند.****مطالعات اکولوژیک ومطالعات مقطعی را شرح دهند.** | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه سوم****اهداف کلی : ادامه آشنایی با انواع مطالعات** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: مطالعات مورد –شاهدی و مطالعات کوهورت را شرح دهند.** | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه چهارم****اهداف کلی : آشنایی با روش های ارزیابی دریافت غذایی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: روش های مختلف برای تعیین دریافت مواد مغذی در سطح ملی، خانوار گروه ها و افراد را شرح دهند.****نقاط قوت و ضعف روش های 24 ساعت یادآمد خوراک و روش های ثبت غذایی را بدانند.** | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه پنجم****اهداف کلی : ادامه آشنایی با روش های ارزیابی دریافت غذایی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان:** طراحی پرسشنامه های بسامد غذایی و سنجش روایی و پایای پرسشنامه های مربوط به بررسی دریافت غذایی را شرح دهند. | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه ششم****اهداف کلی : سنجش روایی و پایایی پرسشنامه های غذایی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان:** نحوه سنجش روایی و پایای پرسشنامه های بسامد غذایی را بدانند.استاندارد طلایی و استفاده از زیست نشانگر ها را در سنجش روایی پرسشنامه های بسامد غذایی شرح دهند. | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هفتم****اهداف کلی : برخی روش های آماری در مطالعات اپیدمیولوژی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: برخی روش های آماری مورد استفاده در مطالعات اپیدمیولوژیک و سنجش روایی و پایایی پرسشنامه ها را بدانند.** | **شناختی** | **سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت، سوال و جواب** | **مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده** | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هشتم****اهداف کلی : آشنایی با مقالات ارائه شده در مورد اعتبار سنجی پرسشنامه های غذایی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان: کاربرد مباحث ارایه شده در طول ترم را با ارایه مقالاتی که اعتبار سنجی پرسشنامه های بسامد غذایی را انجام داده اند، یاد بگیرند.** | **شناختی** | **ارزیابی نقادانه مقاله** | **ارائه مقاله و نقد و بررسی**  | **کلاس** | **5/1 ساعت** | **اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم : 3**

**ب ) پایان دوره 17 بارم کل : 20**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**1- Willett WC. Nutritional epidemiology. Oxford University Press.**

**2- Margett B. Design and concepts in nutritional epidemiology.**